

## BIOGRAFI PENULIS

**Gregorius Ari Nugrahanta**, menyelesaikan Program S1 Filsafat di Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta (1995), program S1 Teologi di Universitas Gregoriana Roma (2000), dan program S2 Filsafat di Hochschule für Philosophie München (2006).

**Catur Rismiati**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2004), program S2 Elementary Education: Social Studies di The University of Iowa USA (1997), dan program S3 Curriculum and Instruction di Loyola University Chicago USA (2012).

**Irine Kurniastuti**, menyelesaikan program S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010) dan program S2 Psikologi Profesi dengan Mayor di Psikologi Pendidikan Universitas Gajah Mada (2013).

**Kintan Limiansih**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2009) dan Program S2 Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia (2015).

**Maria Agustina Amelia**, menyelesaikan Program S1 Matematika di Fakultas MIPA Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2007) dan Program S2 Jurusan Penelitian dan Pengukuran Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (2014).

**Paulus Wahana**, menyelesaikan Program Sarjana Muda Filsafat-Teologi dari FKSS di IKIP Sanata Dharma Yogyakarta (1978), Program Sarjana Muda dari Fakultas Filsafat di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, S1 Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (1982), dan Program Magister Humaniora Bidang Ilmu Filsafat di Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta (1999).

**Paulus Yuli Suseno**, menyelesaikan Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2016).

**Eny Winarti**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (1998), Program S2 Kajian Bahasa Inggris

di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2007), dan Program S3 di Ohio University USA (2012).

**Wahyu Wido Sari**, menyelesaikan Program S1 di Jurusan Biologi Institut Pertanian Bogor (2008) dan Program S2 di Bioteknologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (2011).

**Puji Purnomo**, menyelesaikan Program S1 Didaktik Kurikulum di Universitas Sebelas Maret Surakarta (1981) dan Program S2 Ilmu Administrasi di Universitas di Gadjah Mada Yogyakarta (1994).

**Maria Sekar Palupi**, mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2016).

**Theresia Yunia Setyawan**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2000) dan Program S2 Kajian Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2008).

**Y.B. Adimassana**, menyelesaikan Program Sarjana S1 Sosiologi Pendidikan di IKIP Sanata Dharma Yogyakarta (1988) dan Master of Arts bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di The Ohio State University, Columbus, U.S.A (1995).

**Rusmawan**, menyelesaikan Program Sarjana S1 Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Yogyakarta (2004), S2 Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta (2012) dan saat ini sedang menempuh S3 di UPI Bandung.

**Andri Anugrahana**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2006) dan program S2 Pendidikan Dasar Konsentrasi Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta (2010).

**Christiyanti Aprinastuti**, menyelesaikan Program S1 Sains Jurusan Matematika di Universitas Negeri Semarang (2009) dan Program S2 Magister Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Sebelas Maret (2012).

## INDEKS PENULIS

### A

- Adimassana & Rusmawan. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPS SD". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 174-181.
- Amboro, Aleksandrea Tri. "*Balanced Scorecard*: Sebuah Tantangan Baru Dunia Pendidikan di Indonesia". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 81-92.
- Amelia, Maria Agustina. "Analisis Soal Tes Hasil Belajar *High Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Materi Pecahan untuk Kelas 5 Sekolah Dasar". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 123-131.
- Anugrahana, Andri. "Peningkatan Kompetensi Dasar Mahasiswa Calon Guru SD pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika dengan Model Pembelajaran Inovatif". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 182-187.
- Aprinastuti, Christiyanti. "Pengembangan Model Pembelajaran Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele pada Matakuliah Matematika 2 Mahasiswa PGSD USD". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 182-190.

### C

- Cahyono, Yulius Dwi. "Pembentukan Karakter Bangsa Ala Sukarno dan Suharto dalam Perspektif Sejarah Pemerintahan di Indonesia". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 25-35.

### I

- Iswandari, Yuseva Ariyani. "Written Corrective Feedback in Writing Class: Students' Preferences and Types of Errors". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 1-9.

### L

- Limiansih, Kintan. "Nalisis Buku: Ragam Kegiatan Menanya di Buku Siswa Kelas 1, 2, 4, dan 5 Kurikulum 2013". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 117-122.

- Logho, Audra Febriandini. "Peranan Kepemimpinan Instruksional dalam Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan di Indonesia". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 69-80.

### N

- Nugrahanta, Gregoriusari Ari., Catur Rismiati, Andri Anugrahana, & Irine Kurniastuti. "Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis Metode Montessori *Papan Dakon* Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa SD". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm.103-116.

### P

- Panuluh, Albertus Hariwangsa & Mirza Satriawan. "Perantara Peluruhan Proton dalam Model Korespondensi Spinor-Skalar". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 10-15.
- Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 151-157.
- Prihatmoko, R. Landung Eko. "Hubungan antara Kompetensi Kerja Tim dan Efektivitas Tim Proyek pada Kerja Kelompok Mahasiswa Psikologi USD". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 16-24.
- Purnomo, Puji & Maria Sekar Palupi. "Setyawan, Theresia Yunia. "Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Mengintegrasikan *Edubuntu* ". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 158-173.
- Putra, Dewa Putu Wiadnyana. "Seputar Modul Auto Invarian". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 49-53.

### S

- Sianipar, Cecilia Paulina. "Penggunaan *Exelsa Moodle* sebagai Sumber Belajar Digital pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 93-101

- Sumarna, FX. "Improving Learning Outcomes of Catholic Religious Education Method by Make a Mach". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 40-48.
- Suryadi Sw., Ignas. "Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformasional-Heroik dalam Bidang Pendidikan di Indonesia". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 54-68.
- Susanto, Gatot Nugroho. "Pergerakkan Darat Ikan Amfibi: *Periophthalmus Gracilis Eggert*". Vol. 20, No. 1, November 2016, hlm. 36-39.
- Suseno, Paulus Yuli., Eny Winarti, & Wahyu Wido Sari. "Pengembangan Materi Pendidikan Kesadaran dan Kepedulian Lingkungan Menggunakan Model *Conservation Scout* untuk Siswa Kelas III B SD N Jetis 1 Yogyakarta". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 144-150.

#### W

- Wahana, Paulus. "Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Filsafat Ilmu Pengetahuan dengan Pembelajaran Kontekstual-Reflektif Berbasis Pedagogi Ignasian". Edisi Khusus PGSD Vol. 20, No. 2, Desember 2016, hlm. 132-143.



## KETENTUAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL PENELITIAN

### Ketentuan Umum

1. Artikel merupakan karya asli dari hasil penelitian dan belum pernah dipublikasikan di media lain.
2. Isi artikel sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
3. Artikel menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
4. Panjang artikel 15-20 halaman (tidak termasuk Daftar Pustaka) dengan spasi ganda, ukuran kertas A4.
5. Artikel dikirim dalam bentuk *print out* dan *softcopy/file* (jenis dokumen .rtf – Rich Texts Format) dengan menggunakan CD atau dikirim melalui email [lemlit@usd.ac.id](mailto:lemlit@usd.ac.id)
6. Penulis wajib mengirimkan biodata yang meliputi riwayat pendidikan dengan contoh sbb:  
**Antonius Gilang Fajar**, menyelesaikan Program S1 Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sanata Dharma (1999-2002) dan Program S2 Jurusan Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada (2009-2011). Saat ini sedang studi lanjut S3 pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
7. Penulis wajib menyertakan status pekerjaan dan alamat korespondensi seperti contoh berikut:  
Dosen Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Sanata Dharma. Alamat korespondensi: Kampus I Mrican, Jl. Affandi, Yogyakarta. Email: [gilang\\_fajar@yahoo.com](mailto:gilang_fajar@yahoo.com) dan [albertusyuniarto@yahoo.com](mailto:albertusyuniarto@yahoo.com)

### Format Artikel

1. **Judul**, maksimal 12 kata dalam bahasa Indonesia atau 10 kata dalam bahasa Inggris,
2. **Nama penulis** tanpa gelar diikuti dengan identitas penulis meliputi institusi, alamat korespondensi, dan alamat email, dengan contoh sbb:  
**Antonius Gilang Fajar**, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP, Universitas Sanata Dharma. Alamat korespondensi: Kampus I Mrican, Jl. Affandi, Yogyakarta. Email: [gilang\\_fajar@yahoo.com](mailto:gilang_fajar@yahoo.com)
3. **Abstrak** sekitar 150-200 kata dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Abstrak berisi seputar permasalahan, metode, temuan-temuan penting, dan kontribusi karangan,
4. **Kata kunci** terdiri 3-5 kata, yang menggambarkan daerah permasalahan yang diteliti atau istilah-istilah yang merupakan dasar gagasan dalam artikel,
5. **Pendahuluan** yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penulisan,
6. **Metode penelitian**,
7. **Pembahasan** yang dapat terdiri dari beberapa bab,
8. **Penutup**,
9. **Daftar Pustaka**, memuat referensi yang diurutkan secara alfabetis. Nama belakang penulis ditulis terlebih dahulu diikuti nama depan.

### Ketentuan Khusus

1. **Tabel** dilengkapi dengan judul tabel di bagian atas tabel tersebut. **Gambar/Bagan** dilengkapi dengan judul gambar/bagan di bagian bawah gambar/bagan tersebut.
2. **Catatan referensi** dituliskan di dalam teks sebagai *body-notes*, ditulis dengan empat kemungkinan: (1) nama, tahun, dan halaman semuanya di dalam kurung, (2) hanya tahun dan halamannya di dalam kurung, (3) nama di luar kurung, dan tahun di dalam kurung, (4) nama dan tahun di dalam kurung. Referensi yang berupa kutipan langsung atau ringkasannya dituliskan halamannya. Contoh catatan referensi: (Mantra, 2007: 51), Mantra (2007: 51), Mantra (2007), (Mantra, 2007)
3. Catatan yang berupa tambahan informasi diberi nomor urut Latin, ditulis sebagai **catatan kaki**.
4. Ketentuan penulisan Daftar Pustaka:
  - a. Dari sumber buku: nama penulis, tahun terbit, judul (dicetak miring), edisi (jika ada), nama kota dan penerbit. Contoh:  
Blocher, Richard. 2004. *Dasar Elektronika*. Yogyakarta: Andi Offset.
  - b. Dari sumber jurnal: nama penulis, tahun terbit, judul artikel (dalam dua tanda kutip), nama jurnal (dicetak miring), volume, nomor, halaman.
  - c. Dari sumber selain buku dan jurnal: nama penulis, tahun terbit, judul, jenis sumber, nama kota dan penerbit.
  - d. Dari sumber internet: nama penulis, tahun diunggah, judul artikel (dalam dua tanda kutip), nama buku/ebook/jurnal (jika ada), alamat akses homepage, tanggal akses. Contoh:  
Svensson, Jakob. 2000. "When is External Aid Policy Credible? Aid Dependence and Conditionality". *Journal of Development Economics*. Vol 61. No. 2. Diakses dari: [www.jstor.org](http://www.jstor.org), tanggal 4 Juni 2010.



Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Sanata Dharma